ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH

(BIOLOGIA, CHEMIA, FIZYKA, GEOGRAFIA, PRZYRODA)

ROK SZKOLNY: 2020/2021

Opracowane przez zespół nauczycieli przedmiotów przyrodniczych

I. Zasady oceniania:

1. Ocenie podlegają umiejętności i wiadomości ujęte w planie dydaktycznym nauczyciela.
2. Wykaz umiejętności i wiadomości podawany jest do wiadomości uczniów na początku każdego roku szkolnego.
3. Ocenianie uczniów jest systematyczne.
4. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
5. Na każdą lekcje uczeń przynosi zeszyt, ćwiczenia, podręcznik
6. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej lub jej znacznej części.
7. Większa ilość braku przygotowania do lekcji lub braku zadania domowego będzie skutkować obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej.
8. Uczeń, który nie odrobił zadania domowego może zostać odpytany w formie pisemnej lub ustnej z danego materiału.
9. Uczeń który nie pracuje samodzielnie podczas prac pisemnych otrzymuje ocenę niedostateczną
10. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
11. Ocenie podlegają ćwiczenia, ocena z nich nie podlega poprawie.
12. Ocenie podlegają e-zadania domowe, ocena z nich nie podlega poprawie.
13. Uczeń ma obowiązek czynnie użytkować platformę e-nauczanie.
14. Ocenie w danym semestrze roku szkolnego mogą podlegać umiejętności i wiadomości ucznia reprezentowane przez:
    a. odpowiedź ustną,
    b. prace domową krótkoterminową lub długoterminową,
    c. pisemne sprawdzenie wiadomości w formie: kartkówki, sprawdzianu, testu, przygotowanie i przedstawienie doświadczenia, prezentacji, pokazu, ćwiczenia, karty pracy, karty projektu
    d. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną, ale jest wystawiana na podstawie średniej ważonej. Ostateczną decyzję o wystawionej ocenie semestralnej i rocznej podejmuje nauczyciel przedmiotu

e. Każdy uczeń, który posiada opinię Poradni Psychologiczno –Pedagogicznej o dysfunkcjach, jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami.

II. Formy prac podlegające ocenie na zajęciach i ich waga:

Formy prac	Waga
sukcesy w konkursach przyrodniczych: wojewódzkich rejonowych szkolnych	 6 5 4
realizacja zespołowego projektu edukacyjnego	5
prace klasowe, sprawdziany, testy	4
Diagnoza na wejściu lub wyjściu, egzamin próbny w klasie VIII	0 w komentarzu ocena kształtująca
projekty na lekcjach	4
mała diagnoza	3
kartkówki	3
odpowiedzi ustne, odpowiedź pisemna, samodzielne rozwiązanie zadania	3
prace długo i średnioterminowe	2
prezentacje multimedialne	2
zadanie domowe, e-zadanie domowe platforma edukacyjna	2
aktywność	2
systematyczna praca w trakcie całego semestru	4
ćwiczenia interaktywne, zeszyt ćwiczeń	2
przygotowanie do lekcji	1
plakaty, prace uczniów	2

1. Skala procentowa oceniania prac pisemnych dla poszczególnych ocen przedstawia się następująco:
    a. 0-34% - ocena niedostateczna;
    b. 35-49% - ocena dopuszczająca;
    c. 50-74% - ocena dostateczna;

d. 75-90% - ocena dobra;
e. 91-97% - ocena bardzo dobra;
f. 98 - 100% - ocena celująca.

2. W ocenianiu osiągnięć uczniów stosuje się skalę od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie + oraz – w ocenach cząstkowych

III. Kryteria wymagań na poszczególne oceny.

1. *Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:*
   a. w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
   b. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
   c. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
   d. umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
   e. osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
   f. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
   g. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych kwalifikując się do finałów na szczeblu regionalnym, wojewódzkim albo krajowym,
   h. samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
   i. rozwiązuje złożone zadania rachunkowe (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów),
2. *Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:*
   a. w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
   b. zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
   c. jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,
   d. potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia,
   e. rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
   f. potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
   g. dokonuje poprawnej analizy ,wypisuje wzory, dane, dokonuje przekształcenia wzorów, poprawnie stosuje jednostki w danym układzie,
3. *Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:*
   a. opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
   b. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
   c. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,
   d. poprawnie stosuje wzory,
   e. potrafi dokonać zamiany jednostek, przekształcenia wzorów,
   f. poprawnie przeprowadza analizę zadań, wypisuje dane i wzory,
4. *Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:*

   a. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
   b. potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
   c. potrafi wykonać proste doświadczenie z pomocą nauczyciela,
   d. zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,
   e. rozumie w większości pojęcia,
   f. potrafi podać wzory, jednostki, dokonać zamiany jednostek,
5. *Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:*
   a. ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, a braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z przedmiotów przyrodniczych w ciągu dalszej nauki,
   b. zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
   c. zna podstawowy sprzęt laboratoryjny,
   d. potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenia,
   e. rozumie pojęcia, potrafi je zdefiniować, podać przykłady,
   f. z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, potrafi podać wzory, montuje proste obwody,
   g. dostrzega w otoczeniu zjawiska i procesy którymi zajmuje się przedmioty przyrodnicze,
6. *Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:*
   a. nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
   b. nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
   c. nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Ocena z określeniem „+” oznacza, że uczeń przekroczył poziom wymagany dla danej oceny, ale jeszcze nie osiągnął poziomu wymaganego dla oceny wyższej.

Ocena z określeniem „-” oznacza, że uczeń znacząco zbliżył się do poziomu wymaganego dla danej oceny, ale jeszcze go nie osiągnął.

IV. Nauczanie zdalne.

1. W czasie nauczania zdalnego poprawa odbywa się według zasad zawartych w statucie szkoły.
2. W czasie nauki zdalnej uczeń ma obowiązek odsyłać prace systematycznie i w wyznaczonym terminie.